Түркістан облысы

Ордабасы ауданы

«Атамекен» жалпы білім беретін мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі: Надирбаева Гулбану

Пәні: математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | «Атамекен» жббм | | | | |
| Пәні: | | Математика | | | | |
| Бөлім: | | Уақыт | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Надирбаева Гулбану | | | | |
| Күні: | | 12.11.2024 | | | | |
| Сынып: 3 « А » | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **№47** Санның квадраты | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 3.1.2.1\*\* санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | | | | |
| Сабақтың мақсаты: | | санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсініп есептейді. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері: | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Басы  10 мин | **І.Психологиялық дайындық**  Ерте тұрып күнде мен  Терезені ашамын  Сәлем дейімн күнге мен  Шырқап әнге саламын.  Айналама қарасам  Ғажаптар көп қаншама  Сан жетпейді санасам  Сәлем деймін күнге мен  **ІІ.Үй тапсырмасын тексеру**  №5,8 17-бет  А) 54: 6\*1=9 к  Ә) 20:2\*1= 10  Б) 8\*4:1= 32  32-8= 24  В) 9\*3= 27  8-тапсырма  917, 9, 8  **Өткен тақырыптар бойынша оқушылар бір-біріне сұрақтар қояды.**  **ІІІ.Бейнеролик көрсету**  Астанадағы саябақтар пен құрылыстар туралы қысқа ролик көрсетеді. Қаладағы саябақтардың рөлі туралы ақпарат жинауды ұсынады.  Саябақ — демалуға арналған ашық көгалдандырылған аймақ. Саябақтарды мемлекет қамтамасыз етеді және ол кез келген адамның қалауы бойынша демалатын орын.  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**  **Санның квадраты**  санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсініп есептейді. | | Оқушылар психологиялық ахуалын тудыру үшін жаттығу жасау  Бейнероликті көреді  Сұрақ қояды, жауап береді  Бейнеролик көреді, ойларын айтады  Оқушылар сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. | | Керемет!  Жарайсыздар!  Дескриптор  Үй тапсырмасын орындайды-1б | https://youtu.be/gUbWuPA7MQY?si=Oo1ePcKe2jQuJCgu |
| Ортасы  25 мин | **Жаңа сабақ**  .(Ұ)**№1 тапсырма Жаңаны ашу үшін оқушылар шахмат тақтасының шаршыларын санау бойынша тәжірибелік жұмыс орындайды**  Тимур Астанаға келіп, шахматшылардың шағын бағына келеді. Ол шахмат тақтасының шаршы пішінде екенін білді.Балаларға тақта бетіндегі кішкентай шаршылардың санын санауға көмектесіңіздер.  **Алдымен оқушылар санау әдістерін ұсынады. Өз нұсқаларын ұсынады.**  **Оқушыларға сұрақ қою.**  Қосудың көмегімен санаудың нәтижесін жүргізуге бола ма?  (Болады, 8+8+8+8+8+8+8+8= 64 ш.)  2.Көбейтудің көмегімен ше?(Болады)  Қандай бірдей екі көбейткішті пайдаланасың?  ( 8х8=64 ш.)  Көбейту кестесіндегі көбейту жағдайларынан бірдей көбейткіштер алынады.  8+8+8+8+8+8+8+8= 64 ш.)  ( 8х8=64 ш.) 82=64  Санның квадратына байланысты түсіндірме (білімкласс)  **Жұппен жұмыс**  (Ж**.)№2 тапсырма орындалады.**  **а)Берілген сандардың ішінен бірдей екі көбейткішпен алмастыруға болатындарын жазу. Бұдан кейін оқушылар бұл жазбаны санның квадратымен алмастыруға болатыны туралы шешім шығарады және 2 санының жазбаларын қарайды.**  **36,81,64,9,16,49,25.4**  81= 9\*9 4=2\*2 16=4\*4 25=5\*5  64=8\*8 9=3\*3 49= 7\*7 36=6\*6  **ә)Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына ауыстыру.**  3\*3=3² 8\*8=8² 7\*7=7² 2\*2=2²  6\*6=6² 9\*9=9² 5\*5=5²  Сергіту сәті:  Әуен астында қимыл қозғалыс жасайды.  **ЕБҚ тапсырмасы**    **Шаблонға қарап жұмыстарын өздері бағалайды.**  Топтық жұмыс  Түсіндіре отырып алғашқы бекіту.  **(Ө.**)№ 3 Пифагор кестесінен оқушылар бір таңбалы сандар квадратының мүмкін болатын барлық жағдайын жазып алады. Әр оқушы санның квадратының қалай алынғанына түсінік береді. Содан кейін сандарды өсу немесе кему тәртібі бойынша қою тапсырылады.  А) 2², 4², 6², 8², 10²  Ә) Тақ сандардың квадратын кему ретіне қарай жазу.  9², 7², 5², 3², 1²  **Конверттегі есеп**  №4 Сандардың квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісіне ауыстырып, оларды есепте.  А) (4\*4+8\*8)-10=70 6\*6+(8\*8+136)=236  (10\*10+9\*9)+220=401 3\*3+(6\*6-4\*4)=29  7\*7+9\*9+3\*3=139 5\*5+10\*10+2=127  1\*(10\*10+7\*7)=149 10\*10-(2\*2+3\*3)=87  9\*9-3\*3+7\*7=121 10\*(3\*3-1\*1)=80  2\*2+(100-9\*9)=923 9\*9+(7\*7-15)=115  **ЕҚБ тапсырмасы**  **Ауданды табу формуласын жаз, периметрді табу формуласын жаз**  №5 тапсырмада көк және жасыл фигуралардың қабырғаларын өлшеп, периметрі мен ауданын табу. Аудан мен периметрдің формуласын еске түсіру. | | Екі санның көбейтіндісі түрінде жазып жылдам есептей алады  Бейнебаянды тыңдайды, көреді.  Берілген сандардың қайсысын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазуға болатынын жазады.  Сандардың квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісіне ауыстырып, оларды есептейді.  Сандардың квадраты нешеге тең екенін жазады.  Жұп сандардың квадратын өсу ретіне қарай жазады.  Өрнектерді шығарады  **S= а\*4**  **S=**a см2    **-Бұл ненің формуласы?**  **- Неліктен**a см2**болып жазылады?**  і | | **Дескриптор:**  - сандарды бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі түрінде жазады;(1б)  - Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына ауыстырады(1б)  **Дескриптор:**  Жұп сандардың квадратын өсу ретіне қарай жазады; (1б)  - Тақ сандардың квадратын кему ретіне қарай жазады. (1б)  **Дескриптор:**  - Сандардың квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісіне ауыстырады;(1б)  - Амалдар ретін біледі-1 б  Өрнектің мәнін табады-;(1б)  **Дескриптор:**  -ауданын табады-1 б  -периметрін табады-1б | Шахмат тақтасы  Оқулық  Суреттер  Суреттер  Карточкалар  Кесте |
| Соңы  10 мин | **Сабақты бекіту.**  **Үйге тапсырма №6, 19-бет**  Қорытынды: Жеке жұмыс. Қораптың сыртындағы сандарды ,сандардың квадратымен сәйкестендіреді.  **Сәйкестендіру әдіс «Гарошқа гүл отырғызу»**  Сандардың квадраты нешеге тең екенін сәйкестендір  **4 ²              25**  **8 ²               36**  **6 ²               64**  **9 ²              16**  **5 ²               81**  Бүгін қандай тақырыппен таныстық? Өмірде қажетпе екен, қолдануға бола ма екен? Санның квадратын қай жерлерде қолдануға болады.  **Кері байланыс**  **Бүгінгі жалпы балл саны 10**  **Енді бағалау шкаласына қараймыз**  9-10 балл**«Өте жақсы!»**  7-8 балл**«Жақсы!»**  5-6 балл**«Талпын!»** | | Бүгінгі сабақта алған білімдері бойынша рефлексия жасайды | | Оқушылар 1-10 балдық жүйемен бағаланады. |  |